

บทคัดย่อ

หัวข้องานวิจัย	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค KWL Plus สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโคกสะอาดวิทยาคม
ผู้วิจัย	นายสุวิทย์ พลชัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโคกสะอาดวิทยาคม

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโคกสะอาดวิทยาคม โดยใช้เทคนิค KWL Plus โดยมีนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโคกสะอาดวิทยาคม ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWL Plus กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในงานวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโคกสะอาดวิทยาคมสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2559 จำนวน 30 คน ซึ่งได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) ใช้แบบแผนการวิจัยแบบทดลองกลุ่มเดียว มีการวัดผลหลังเรียน (One – Group Posttest only Design)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค KWL Plus สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโคกสะอาดวิทยาคม จำนวน 10 แผนการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWL Plus คือ 1) แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งเป็นแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ หลังเรียนโดยใช้เทคนิค KWL Plus จำนวน 30 ข้อ 2) แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWL Plus จำนวน 24 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และสรุปโดยใช้การบรรยายเชิงพรรณนาความ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษหลังจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWL Plus ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวนนักเรียนที่มีทักษะการอ่านภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 70 ที่กำหนดจำนวน 23 คนจากนักเรียนทั้งหมด 30 คน คิดเป็นร้อยละ 76.67 เมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 70 พบว่านักเรียนที่มีทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค KWL Plus โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X}=4.68$) เมื่อพิจารณารายด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้ผลดังนี้ ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.45$) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ($\bar{X}= 4.27$) ด้านรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X}= 4.12$) และด้านการวัดผลและประเมินผล ($\bar{X}= 4.11$)